



PROJET PEDAGOGIQUE DU SECTEUR JEUNE 2019/2020



Centre Social Duchère Plateau René Maugius

235, avenue du Plateau – 69009 Lyon

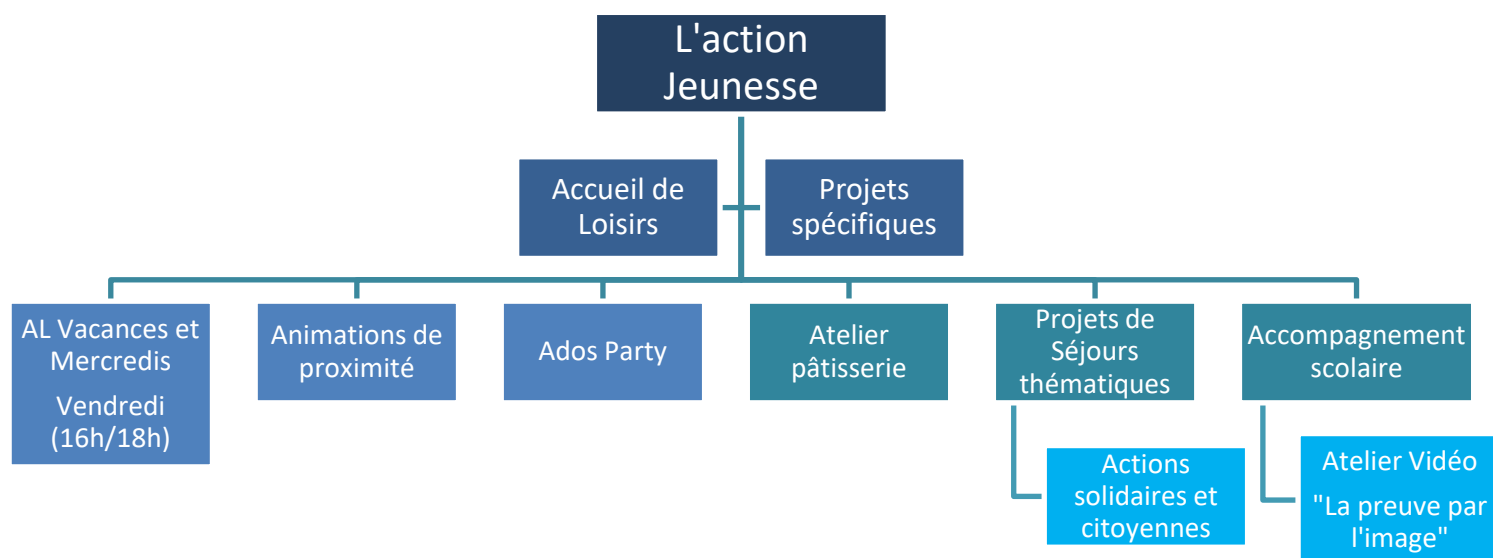
Téléphone 04 78 35 31 33 – courriel : csplateau@free.fr

Site Internet : www.csduchereplateau.fr

Le projet pédagogique met en œuvre le projet éducatif du secteur jeune, il en précise les conditions de réalisation dans un document élaboré en concertation avec les personnes qui animent les différentes actions qui compose notre accueil de loisirs.

Il est conçu comme un « engagement de confiance » entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents et les jeunes sur les conditions de fonctionnement et sert de référence sur la temporalité de notre agrément Accueil de Loisirs.

Le projet permet de donner du sens aux activités proposées. Il applique les valeurs éducatives à un cadre spécifique



Les objectifs pédagogiques du secteur jeune

Les objectifs pédagogiques sont fixés par l'équipe d'animation de l'accueil Jeunes pour une saison soit du 1^{er} septembre 2019 au 31 août 2020.

Les projets du secteur jeunes s'articulent autour de trois grands axes :

→ Les loisirs

- Un centre de loisirs ouvert pendant les petites et grandes vacances scolaires, offrant un planning d'activités sportives, ludiques et/ou culturelles
- Un accueil libre les mercredis après-midi et les vendredis de 16h à 18h autour du baby foot, ping pong ... et de démarche de projet
- De l'animation de proximité en lien avec les partenaires sur les différents secteurs de la Duchère.
- Un atelier pâtisserie un mercredi sur deux
- Les « Ados party » : soirées à thèmes une fois par mois.
- Des soirées débat menées sous différentes formes en direction des jeunes, des parents et des partenaires sur les questions de société : radicalisation, relation hommes-femmes, place des jeunes dans la société...
- Des actions de citoyenneté et de solidarité, dont l'objectif est de sensibiliser les jeunes à la solidarité et à la citoyenneté locale ou internationale
- Des actions autour de questions environnementales, de développement durable et d'écologie dont l'objectif est de sensibiliser les jeunes à des pratiques éco-responsables.

→ Les Séjours

- Plusieurs mini-séjours de deux à trois nuits maximum au cours de l'année sur de la découverte d'environnements et de nouvelles pratiques sportives ou culturelles.
- Les chantiers loisirs pendant les vacances qui consistent à réaliser de petits travaux, en échange de quoi les jeunes reçoivent une bourse pour un projet collectif.

→ Les actions en faveur de la réussite scolaire

- Un accompagnement scolaire, ouvert à 35/40 jeunes venant essentiellement du collège Schœlcher, à raison de 4h par semaine réparties en 2 fois 2h les mardis et les jeudis soirs animés par les animateurs permanents et une équipe de bénévoles.
- Un atelier numérique intitulé « Les dangers d'internet » dont l'objectif est de travailler avec les jeunes et un intervenant sur des questions autour du droit à l'image, les données personnelles, les réseaux sociaux, les fake news etc....
3 séances sous forme de conférences – débats seront proposées aux parents

du quartier sur l'année 2019 à partir des points travaillés avec les jeunes.

I - Les Loisirs

A/ L'ALSH les mercredis et les vacances scolaires :

L'accueil de loisir propose des activités et des animations pour les jeunes de 11 à 17 ans, qui leur permettent de se découvrir et de découvrir d'autres jeunes. Ce sont des temps de loisirs collectifs et éducatifs au service d'un mieux vivre ensemble.

Lors de la saison précédente un accent a été fait sur l'accueil de loisirs du mercredi après midi afin de faire revenir les ados et ainsi d'investir l'espace qui leur ait dédié.

Ainsi l'équipe d'animation poursuivra cette année cet axe en le consolidant davantage. Pour cela, les animateurs iront à la rencontre des jeunes sur le quartier et ensuite travailleront ensemble sur une proposition d'offre de loisirs à base d'atelier, de découvertes et d'expérimentation.

Objectif éducatif : Promouvoir la découverte de nouvelles pratiques mais aussi d'environnement différent de ceux de leur appartenance pour comprendre la diversité du monde et sa richesse.

Objectifs opérationnels :

- Favoriser la pratique d'activité sportives ou culturelles en organisant des sorties/stages

Objectif éducatif : Développer une offre de loisirs divers et accessible à tous en allant à la rencontre des jeunes sur le quartier

Dans ce sens, l'offre de loisirs développée par le secteur jeune, cherche à favoriser le développement personnel et la construction de l'identité des jeunes par des expériences enrichissantes. Les jeunes en recherche de repères, apprécient les cadres structurés par les animateurs.

B/ L'animation de proximité

En annexe un projet pédagogique spécifique au fonctionnement de cette action

C/ L'atelier pâtisserie

Ce projet est un support pédagogique qui nous permet de constituer un groupe régulier et fidèle pour démarrer une démarche de projet.

Pour cette année le nombre de jeunes accueillis sera de 8 jeunes maximum un mercredi sur deux.

Les inscriptions se feront à l'accueil par la chargée de l'accueil qui leur remettra à ce moment là le planning des séances.

Les séances ont lieu de 14h à 17h.

Pour cette année l'atelier est payant, **30€ l'année** ainsi que l'adhésion au centre, plus le passeport jeune de 2€ l'année.

Afin d'anticiper les achats pour les ingrédients, les recettes sont choisies bien en amont lors d'une réunion qui aura lieu en septembre.

Cette année tout au long de l'atelier nous prendront différentes photos pour illustrer nos recettes, des photos également du groupe afin de réaliser un livre de recettes avec les différents souvenirs que les jeunes auront vécu.

Ce sera une belle forme de valorisation des savoirs-faires du groupe.

Objectif éducatif : Favoriser une activité régulière pour développer des savoirs-faires

Objectif opérationnel :

- Prévoir des temps où les jeunes apportent eux-mêmes leurs recettes et qu'ils puissent diriger l'atelier afin de développer et valoriser leur potentiel.

Objectif éducatif : Favoriser un temps de plaisir, de détente et d'échanges intergénérationnel

Objectifs opérationnels :

- Réaliser une recette de manière complètement autonome.
- Mettre en place des actions et/ou des échanges avec d'autres jeunes d'une autre structure, voir avec certaines mamans.
- Participer à des actions solidaires (1 à 2 fois par an)

D/ Les soirées à thèmes

Si vous interrogez des ados sur leur venue dans le centre social, ils vous répondront qu'ils y recherchent un lieu convivial pour se rencontrer, se détendre, sortir du quartier, aller à la rencontre de nouveaux horizons. Acquérir plus d'assurance pour leur avenir et découvrir le monde pour devenir des adultes épanouis et s'insérer dans la société. Toutes ces raisons sont bien évidemment non exhaustives.

Les soirées sont un support pour amener les jeunes connus et surtout ceux qui fréquentent peu ou pas la structure sur un temps ludique à travers un thème travaillé en équipe.

Le thème des premières soirées sera travaillé par l'équipe pédagogique, une fois que ces soirées auront retenu toute l'attention souhaitée, l'objectif est de permettre aux jeunes de choisir eux-mêmes un thème et de mettre en place la soirée.

Ces soirées sont prévues une fois par mois, le vendredi soir de 18h à 21h pour un public de 10 ans et plus.

Pour ce public plus que tout autre, l'instauration de relations durables, de qualité et de confiance est essentielle, pour que les jeunes se mobilisent sur des projets et

deviennent porteur d'une dynamique.

Objectif éducatif : Permettre à des adolescents d'être détendu dans un cadre de vie qui diffère de la famille, de l'école ou même de l'ALSH.

Objectifs opérationnels :

- Favoriser la prise d'initiative dans la mise en place de soirée
- Solliciter l'imaginaire et la créativité des jeunes
- Instaurer un climat de confiance et d'écoute avec les jeunes
- Construire avec le jeune une action et un lieu repère.

F/ Les projets citoyens et solidaires

Les discriminations ont la dent dure, tout particulièrement celles qui touchent la jeunesse de nos quartiers populaires : combien de beaux discours sur le sujet ? Combien de formules chocs? Ces discriminations, persistantes, incrustées, certains diront "structurelles", ne sont pas un problème uniquement pour les jeunes qui les subissent : elles sont un obstacle à tout projet commun de société. Tant que nous ne les aurons pas combattues, tant que nous ne les aurons pas abattues, l'idée même de "vivre ensemble", de créer, de construire et d'avancer ensemble, ne restera qu'une vaine et lointaine utopie.

Nous, citoyens qui considérons cette égalité comme vitale et non négociable, continuons bien sûr, plus que jamais, à prendre notre part dans ce combat. Comme beaucoup, nous constatons chaque jour dans nos quartiers les effets dévastateurs de ces discriminations.

Mais il y a une autre chose que nous devons tous voir aussi, ce sont tous ces jeunes déterminés à ne pas se laisser gâcher. Motivés, engagés, créatifs, obstinés à avancer encore et toujours. Architectes du changement, inscrivant leur cheminement individuel dans une conscience collective : celle des jeunes des quartiers bien décidés à changer la donne.

Ces projets consistent à montrer que les jeunes issus des quartiers populaires s'investissent sur des projets citoyens ou des projets solidaires. Ils sont également capables de mener des actions sur le territoire pour mettre la lumière sur leurs compétences, leur savoir-faire et leur savoir-être.

C'est un moyen pour ces jeunes de comprendre la complexité du monde qui les entourent et les origines des inégalités, à développer un esprit critique et à être force de propositions.

Objectif éducatif : Informer et sensibiliser les jeunes à la solidarité et à la citoyenneté locale et internationale.

Objectifs opérationnels :

- Informer les jeunes des différentes formes de solidarité possible ainsi que des

différents dispositifs

- Proposer des sorties vers des institutions afin d'en connaître l'objectif et le fonctionnement

Objectif éducatif : Favoriser la rencontre avec des acteurs de solidarité locale et internationale afin d'accompagner les jeunes à se projeter et à s'ouvrir vers l'extérieur

Objectifs opérationnels :

- Rencontrer des associations ou des acteurs locaux afin de sensibiliser les jeunes au bénévolat et à la participation citoyenne
- S'inscrire dans un projet de solidarité

II - Les séjours

A/ Les mini-séjours

L'accompagnement de projet et d'initiatives est le cœur du projet du centre social dont l'objet est de rendre les jeunes acteurs. Il ne peut se réaliser qu'avec une grande cohérence dans la méthode et une grande clarté sur les rôles de l'animateur, des partenaires et bien entendu du groupe de jeunes et de leurs parents. Prendre conscience de la place de chacun de ces acteurs est un préalable à l'organisation de projets de qualité.

La mise en place de ces mini-séjours « découvertes » permettant aux jeunes de sortir de leur environnement quotidien est un levier pour susciter l'envie chez les jeunes, l'envie de se dépasser, l'envie de croire en ses capacités et ses chances de réussite et enfin l'envie de faire plus...

La démarche de projet en tant que démarche, est une façon de faire, une façon de travailler. Elle nécessite une capacité de recul et de « projection », c'est-à-dire de vision d'avenir que l'on se donne. La démarche de projet est une démarche de progrès, d'innovation, de création et de mobilisation. Elle donne des orientations et permet l'évolution de ces orientations pour s'adapter à l'évolution des contextes. C'est une démarche itérative, c'est-à-dire qu'à chaque étape, le projet se réadapte, tandis que l'objectif est conservé ou conforté.

Objectif éducatif : Rendre les jeunes acteurs, responsables et favoriser leur engagement dans la durée en développant une démarche de projet collectifs et de projets de loisirs.

Objectifs opérationnels :

- Renforcer le développement de l'autonomie des jeunes de 11 à 17 ans, à travers leur prise en charge et le partage des tâches quotidiennes, notamment en leur apportant des outils facilitateurs comme : les besoins en matériel technique par rapport aux pratiques sportives ... tout en sachant que « moins

on en dit, mieux ils se prennent en charge »

- Transmettre des valeurs éducatives
- Créer un climat de confiance pour favoriser les échanges entre jeunes et entre jeunes et animateurs, érigé en adultes référents.
- Faciliter la rencontre et les échanges avec d'autres groupes accueillis sur le même lieu de vie, notamment pour faire évoluer les représentations des uns et des autres.

Sur cette année nous allons poursuivre la mise en place de mini-séjours (2 à 3 jours maximum) lors des vacances scolaires.

B/ Les chantiers

Afin de poursuivre l'évolution d'une méthode moins consommatrice et plus responsabilisant, le secteur ados propose aux jeunes de s'inscrire dans ces projets en participant au montage des séjours. L'idée est de partir de l'envie des jeunes et de les accompagner dans des projets de départ en vacances afin de les aider à se projeter, leur apprendre à faire des démarches, prendre conscience des coûts de la vie... De plus, afin de poursuivre l'évolution d'une méthode moins consommatrice et plus responsabilisante, le secteur jeune s'engage dans la mise en place de chantiers loisirs.

Objectif éducatif :

- **Vivre une expérience réussie d'insertion sociale et/ou professionnelle par le fait d'acquérir un ensemble de cadres et de règles (contraintes, hiérarchie...) en générant de l'autofinancement.**
- **Favoriser les chantiers visant à responsabiliser les jeunes en gagnant leurs loisirs à la sueur de leur front.**

Objectifs opérationnels :

- Diversifier l'offre des différents chantiers pour avoir une approche voir une connaissance de divers métiers.
- Développer une certaine citoyenneté par l'acquisition du respect du matériel, de l'environnement, des horaires, du travail en équipe, de la hiérarchie...
- Valoriser les travaux en invitant partenaires, familles et usagers pour clôturer les chantiers.
- Proposer des actions d'autofinancements adaptés à chaque tranche d'âge, pour les 11/13 ans, soirée repas, loto, vente, lavage de voiture... pour les 14/17 ans chantiers auprès des bailleurs ou chantiers VVV

III - Les actions en faveur de la réussite scolaire

A/ Un accompagnement scolaire collégiens

L'intégration sociale se fait de plus en plus grâce au tremplin scolaire.

L'accompagnement scolaire est une action qui permet d'offrir aux jeunes un espace différent du collège et de la famille dans une ambiance de travail adapté et calme, avec la présence d'adultes (salariés permanents et une équipe de bénévole) susceptible de leur apporter une aide.

Cela permet également de développer en eux une meilleure capacité d'organisation, d'autonomie de responsabilisation et de méthode.

Les parents sont systématiquement rencontrés lors des inscriptions en début d'année, pour échanger sur leurs attentes. C'est aussi l'occasion pour eux d'exprimer leurs connaissances de leur enfant et ses difficultés particulières. Tout au long de l'année, et selon les besoins, la responsable du secteur est en relation avec les parents, par téléphone ou sur rendez-vous. Les parents sont également invités pour des temps conviviaux en fin d'année civile.

L'accompagnement scolaire débute à 17h, les jeunes arrivent en fonction de leur emploi du temps. Après 18h aucun jeune ne sera accueilli afin de ne pas déranger les autres en plein travail. Puis les jeunes sont réparties dans trois salles et par niveau autour de différentes tables (2 à 3 au maximum par table) en prenant compte des affinités et en séparant les jeunes les plus susceptibles de perturber. Ils se mettent au travail et peuvent solliciter un adulte chaque fois que c'est nécessaire. L'entraide est fortement encouragée entre les jeunes quand ils ont terminé leur travail.

Un partenariat avec le collège Schœlcher et notamment avec les conseillers d'éducation permet des échanges riches et une entraide mutuelle. Ceci permet également de comprendre le comportement et les difficultés scolaires de certains jeunes et surtout d'agir ensemble pour un meilleur suivi. Ce suivi contribue à une bonne évolution scolaire de certains jeunes qui ont ainsi le sentiment d'être pleinement pris en considération.

Ces temps de rencontres officiels et informels permettent d'avoir une bonne gestion et une bonne vision de l'accompagnement sur le territoire.

Objectif éducatif : Accompagner la réussite scolaire en stimulant le plaisir d'apprendre et de progresser des jeunes.

Objectifs opérationnels :

- Offrir de bonnes conditions de travail matérielles et humaines, à des collégiens Duchérois qui en expriment le besoin.
- Echanger avec des jeunes sur leur avenir.

Objectif éducatif : Accompagner les parents dans le suivi de la scolarité des enfants.

Objectif opérationnel :

- Créer un lien de confiance en étant en relation régulière avec les parents de manière individuelle ou collective lors de moments conviviaux.

B/ Un atelier vidéo « La preuve par l'image»

Au sein des ateliers et accueil de loisirs, les jeunes expriment des idées (fausses, caricaturales ou pertinentes) sur leur regard sur la société d'aujourd'hui. Ils se posent des questions sur leur scolarité, leur avenir, la place qu'ils peuvent occuper dans cette société d'aujourd'hui et de demain. Tous ces questionnements, ces réflexions restent parfois sans réponses ou abordés de manière légère.

Ces jeunes veulent exprimer leur point de vue à travers des outils modernes (internet, vidéos, son...). C'est pourquoi nous souhaitons utiliser un outil de communication moderne et assez fédérateur : **la vidéo**. En créant des séquences audiovisuels nous pourrions faire sortir des idées, des concepts, des points de vues tous différents les uns que les autres.

L'idée est de faire vivre ce groupe au fil des séances et quiconque souhaite l'intégrer, pourra le faire à n'importe quel moment.

Soit des jeunes âgés de 10 à 14 ans habitant la Duchère avec autant de filles que de garçons.

Le projet consiste à organiser des temps de rencontre avec les jeunes pour échanger sur la thématique « du genre dans l'espace public

Déroulement de l'action :

C'est à partir du thème sur le genre dans l'espace public que naît l'idée. Elle est un point de départ pour l'écriture du scénario. Le résultat final sera peut-être très fidèle à l'idée de départ, ou au contraire quelques libertés auront été prises au cours de la réalisation, notamment à cause des contraintes de tournage.

Le groupe de jeunes constituera l'équipe de tournage, c'est-à-dire celle qui participera à la réalisation du court-métrage : de la création du scénario, jusqu'à la diffusion du film auprès d'un public.

Avant de débiter le tournage, il est nécessaire de définir les rôles de chacun et les missions qui lui seront confiées. Cela peut éviter bien des confusions et permettre de ne pas perdre de temps.

Dès le début du projet, l'intervenant apportera ses compétences en tant que scénariste et réalisateur tout en impliquant un maximum les jeunes sur toutes les différentes tâches.

Les jeunes s'occuperont de l'écriture du film avec l'intervenant. Une fois l'idée lancée, sa mission est de la transformer en un scénario COMPLET et DÉTAILLÉ qui servira de base au tournage.

Ensuite vient la partie de réalisation, l'intervenant assure la mise en scène des actions, d'après le scénario. Il participe également à la préparation technique du tournage ainsi qu'à la post-production qu'il fera découvrir aux jeunes (montage et diffusion du film).

Objectif éducatif : Sensibiliser les jeunes à un autre regard sur leur environnement social tout en développant leur esprit critique et citoyen.

Objectif opérationnel :

- Découvrir d'autres formes d'expression (son, image, vidéo)
- S'initier aux aspects techniques de la vidéo, au sens des images et à leur impact comme levier de transformation sociale

L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée d'un responsable de secteur et d'un animateur permanents et diplômés. L'équipe est renforcée durant les vacances scolaires par la présence d'animateurs stagiaires.

Pour cette saison 2019/2020, un stagiaire en 1^{ère} année de DEUST Animation renforcera l'équipe à raison de 18h pendant la période scolaire et 35h pendant les vacances.

Un deuxième stagiaire en BPJEPS cette fois-ci, complètera l'équipe.

L'animateur a pour mission, au sein d'une équipe, de mettre en œuvre des **vacances** et des **loisirs d'enfants et de jeunes** dans le cadre de projets concrets.

Rôle du responsable de secteur et directeur de l'ALSH

- Le directeur est garant de la sécurité physique et morale des mineurs.
- Il est le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique et du respect du projet éducatif de l'organisateur.
- Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble de son équipe pédagogique.-Il gère les relations avec les différents partenaires.
- Il a en charge la gestion quotidienne de la structure (administrative, financière et matérielle).
- Il a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- Il détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement des activités et/ou des séjours.

L'animateur est un agent de relation

- par son écoute attentive et sa disponibilité, il prend en compte les spécificités de chacun,
- en donnant des références et des règles, il instaure un cadre relationnel de confiance qui favorise le respect mutuel et la convivialité,
- il est cohérent entre ce qu'il dit et ce qu'il fait,
- il développe les relations et favorise l'autonomie.

L'animateur facilite l'expression

- il propose des projets et accompagne ceux des enfants et des jeunes pour les faire aboutir,
- il favorise la création et la découverte de nouvelles pratiques,
- il propose des modes d'intervention différents et variés en fonction de son public,
- c'est aussi une personne ressource, avec des compétences techniques.

L'animateur est une personne responsable

- il veille en permanence à garantir la sécurité physique, morale et affective de tous,

- il est structurant : il donne des limites et définit un cadre dans lequel chacun évolue en sécurité,
- respectueux des idées des autres, il a lui-même des convictions. les exprime,
- il fait confiance, au jeune, qui est une personne compétente.

L'animateur devra également motiver les jeunes sur une activité ou un projet pour les amener à aller jusqu'au bout lors qu'ils s'engagent et éviter des comportements consuméristes.

L'animateur est un repère pour les jeunes qui vont bientôt passer au stade adulte, il se doit d'avoir une conduite exemplaire. Il doit avoir une attitude active pendant les tâches matérielles et pendant les activités (c'est l'élément moteur) pour motiver, valoriser et intéresser les jeunes.

On se doit d'offrir des vacances de qualité aux jeunes. L'animateur doit être partie prenante du projet pédagogique et sait se remettre en question. Tous les moments sont des moments d'activités auxquels il faut accorder la même importance. Nous devons être à la hauteur de la confiance qui nous est accordé par les parents.

